

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 10.01.2022 № 1/2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.01.2022 № 42
Заведующий

С учетом мнения Совета Родителей
Протокол 10.01.2022 № 2/2022

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профсоюзной организации



Titova

Н.Ф. Титова

**Положение
о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 16 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение по организации и контролю санитарно-технических требований в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный номер 62296).

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДООУ по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, воспитание культуры поведения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников.

2.2. Задачи:

- Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;
- формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

3. Методы и приемы формирования у детей КГН

- личный пример взрослых
- непосредственно образовательная деятельность
- показ
- объяснение
- пояснение
- поощрение
- беседы
- упражнения в действиях
- дидактические игры
- потешки
- стихотворения
- пословицы, поговорки
- игровые приемы
- викторины, развлечения
- прием повторения действий

4. Создание условий

- организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в ДООУ и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);
- разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;
- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

5. Контроль деятельности по формированию КГН

5.1. Деятельность по формированию КГН у воспитанников ДООУ определяется годовым планом ДООУ и примерным перспективным планом по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДООУ.

6. Мониторинг сформированности КГН у воспитанников

6.1. Проведение два раза в год мониторинга сформированности КГН у воспитанников.

- 6.2. Наличие аналитических данных о степени сформированности КГН у воспитанников.
- 6.3. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей физкультурно-оздоровительной работой в ДООУ.

7.Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением общего собрания работников ОУ с учетом мнения Совета родителей ОУ и утверждаются приказом заведующего ОУ
- 7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты принятия
- 7.3. Срок данного Положения не ограничен.
- 7.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. С даты принятия нового Положения предыдущая редакция Положения утрачивает действие.